Weiterbildungen für Lehrpersonen
Persönlichkeitsbasiert & ressourcenorientiert
auf Grundlage der PSI-Theorie (Prof. J. Kuhl, Universität Osnabrück)
Entwickelt und angeboten am Institut PSI Schweiz IPSIS www.psi-schweiz.ch

✿ Tool-Box 1 für das Arbeiten mit PSI in Gruppen am Beispiel von persönlichkeitsbasiertem Sprachenlernen (Kurs Nr. 20 am IPSIS) ✿

Effektives Lernen mit PSI: Praxisnahe Methoden für nachhaltige Bildung

Durch fundiertes Wissen über **Motive und den „Gehirnpalast“** entstehen praxisorientierte Aufgaben und Lernmaterialien, die es den Teilnehmer:innen ermöglichen, **PSI in action** zu erleben. Die Kombination aus **Erfahrung und Reflexion** macht das Lernen nicht nur effektiver, sondern auch freudvoller.

Mit diesem Ansatz wird **Persönlichkeitsbildung** direkt in den Unterricht integriert – als wertvoller Nebeneffekt für nachhaltiges Lernen. Dank dieses innovativen Instrumentariums lassen sich **Individualität und Diversität** gezielt fördern, zwei zentrale Aspekte moderner **pädagogischer Arbeit**.

- ✓ **PSI in action erleben:** Praktische Aufgabenstellungen und Lernmaterialien basierend auf theoretischem Wissen über Motive und den „Gehirnpalast“
- ✓ **Erleben & Reflexion kombinieren:** Effektive Lernmethoden, die leicht organisierbar sind
- ✓ **Freudvolles & effektives Lernen:** Mehr Motivation und bessere Lernergebnisse im Unterricht
- ✓ **Integrierte Persönlichkeitsbildung:** Ein wertvoller Mehrwert während des Lernprozesses
- ✓ **Individualität & Diversität fördern:** Moderne pädagogische Konzepte einfach umsetzen

Kursleitung: Beatrice Schulz

Termin und Kursort: 7. Juni, 20. September und 29. November 2025 in Zürich

Dauer und Kosten: 1 Tag, 9.30 - 17.00h, CHF 390.-, bei Gruppenbuchung aus dem Ausland flexible Preisgestaltung

Anmeldung: info@institutdeutsch.com

✿ Toolbox 1+2: Die Kraft der Leichtigkeit mit PSI und *Nudging* (Kuhl meets Kahneman) (Kurs 2S am IPSIS) ✿

PSI-gestützte Didaktik: Kurs mit Toolbox 1 & 2 für effektiven Unterricht

Dieser **Gesamtkurs** vermittelt praxisnahe **Lernmaterialien für PSI** im Unterricht und in Kursen. Mit der **Toolbox 1** erhalten Lehrpersonen bewährte Methoden zur individuellen Förderung von Sprachenlernen und zur unterhaltsamen Wissensvermittlung. Durch **persönliches Ausprobieren** erleben Sie eine Vielfalt an **PSI-basierten, kreativen Lehrensätzen**, von der Didaktisierung von Lernmaterialien bis hin zur Selbststeuerung.

Mit der **Toolbox 2** lernen Sie die Unterschiede von PSI und *schnellem Denken* und *langsamem Denken* von D. Kahneman kennen sowie eine spezifische Strategie der **Verhaltensökonomie**: das **Nudging** (R. Thaler, C. Sunstein). Der Kurs führt in das Konzept des **Nudging** ein – ein verhaltensökonomisches Prinzip, das gezielt Entscheidungsprozesse fördert, ohne die Handlungsfreiheit einzuschränken – und zeigt seine mögliche Anwendung im Unterricht. Sie entdecken die Grundlagen einer gezielten **Entscheidungsarchitektur**, um mit PSI-gestützten *Nudges* nachhaltige Lernprozesse „anzustupsen“.

- ✓ **Für Lehrpersonen und Bildungsinteressierte** – praxisorientierte Methoden für erfolgreiche Unterrichtsgestaltung
- ✓ **PSI-basierte Lernstrategien** – Förderung der Selbststeuerung und individuellen Didaktisierung
- ✓ **Nudging im Unterricht** – Wissenschaftlich fundierte Methoden zur Verhaltenssteuerung im Lernprozess

Kursleitung: Beatrice Schulz

Termin und Kursort: 30. August und 8. November 2025 in Zürich

Dauer und Kosten: 1 Tag, 9.30-17h, CHF 390.-, bei Gruppenbuchung aus dem Ausland flexible Preisgestaltung

Anmeldung: info@institutdeutsch.com

Beide Kurse setzen Grundkenntnisse in PSI-Theorie (z.B. Grundkurs am IPSIS) voraus. Entsprechende Kurse ohne Vorkenntnisse sind gegenwärtig in Arbeit. Bei Interesse schreiben Sie bitte an info@institutdeutsch.com